

कक्षा 10वीं ब विषय हिंदी

रचनात्मक लेखन

- 2 अनुच्छेद लेखन करे।
- 2 विज्ञापन लिखें

व्याकरण

- संज्ञा की परिभाषा एवं प्रकार
- सर्वनाम की परिभाषा एवं प्रकार
- क्रिया की परिभाषा एवं प्रकार
- विशेषण की परिभाषा एवं प्रकार
- अव्यय की परिभाषा एवं प्रकार

पाठ्यपुस्तक से

- आत्मकथा पाठ का सारांश
- नौबत खाने में इबादत पाठ का सारांश

कक्षा – 10 विषय - गणित

20 दिनों का गणित होमवर्क प्लान

□ Day 1 – अध्याय 1: वास्तविक संख्याएँ (Real Numbers)

1. 16 और 24 का HCF निकालिए।
2. 12 और 18 का LCM ज्ञात कीजिए।

□ Day 2 – वास्तविक संख्याएँ

1. जाँचिए कि 3.142857... परिमेय है या अपरिमेय।
2. दो संख्याओं का HCF = 4 और LCM = 60 है, एक संख्या 12 है, दूसरी ज्ञात कीजिए।

□ Day 3 – अध्याय 2: बहुपद (Polynomials)

1. यदि $p(x) = x^2 - 3x + 2$, तो $p(1)$ का मान ज्ञात करें।
2. जाँचिए कि $x = 1$ क्या $p(x) = x^2 - 2x + 1$ का शून्य है?

□ Day 4 – बहुपद

1. यदि α और β , $p(x) = x^2 - 5x + 6$ के शून्य हैं, तो $\alpha + \beta$ और $\alpha\beta$ ज्ञात करें।
2. $p(x) = x^3 - 2x^2 + x - 2$ को $(x - 2)$ से भाग देकर भाजक और शेषफल निकालिए।

□ Day 5 – अध्याय 3: दो चलों वाले रैखिक समीकरण (Pair of Linear Equations)

1. समीकरण $2x + 3y = 12$ में $y = 2$ रखने पर x का मान ज्ञात करें।
2. समीकरण $3x + 2y = 6$ और $6x + 4y = 12$ का हल बताइए।

□ Day 6 – दो चलों वाले रैखिक समीकरण

1. समीकरणों का ग्राफ द्वारा हल निकालने की विधि क्या कहलाती है?
2. समीकरण $5x - y = 10$ में $x = 3$ रखने पर y का मान ज्ञात करें।

□ Day 7 – अध्याय 4: द्विघात समीकरण (Quadratic Equations)

1. जाँचिए कि $x^2 + 5x + 6 = 0$ द्विघात समीकरण है या नहीं।

2. $x^2 - 3x - 10 = 0$ को गुणनखंड विधि से हल कीजिए।

□ Day 8 – द्विघात समीकरण

1. यदि समीकरण $ax^2 + bx + c = 0$ के मूल समान हों, तो विविक्तकर (Discriminant) का मान क्या होगा?

2. $x^2 + 2x + 1 = 0$ का हल निकालिए।

□ Day 9 – अध्याय 5: अंकगणित श्रेणी (Arithmetic Progression)

1. 3, 7, 11, 15, ... का समानांतर अंतर (common difference) ज्ञात करें।

2. 25वीं पद (term) का मान ज्ञात करें: 2, 5, 8, 11, ...

□ Day 10 – अंकगणित श्रेणी

1. किसी ए.पी. का प्रथम पद 3 है और सार्वअंतर 4 है, 10वीं पद ज्ञात करें।

2. यदि $a = 2$, $d = 3$, $n = 5$ हो तो $S_n = ?$ (योग निकालें)

□ Day 11 – अध्याय 6: त्रिभुज (Triangles)

1. त्रिभुज की समानता की शर्तें लिखिए।

2. यदि $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ हो, तो क्या $AB/PQ = BC/QR$ होगा?

□ Day 12 – त्रिभुज

1. यदि किसी त्रिभुज की भुजाएँ 3 cm, 4 cm, 5 cm हैं, तो यह कौन-सा त्रिभुज है?

2. पाइथागोरस प्रमेय लिखिए।

□ Day 13 – अध्याय 7: निर्देशांक ज्यामिति (Coordinate Geometry)

1. बिंदु (2, 3) और (4, 7) के बीच की दूरी ज्ञात करें।

2. (1, 2) और (3, 4) का मध्य बिंदु ज्ञात करें।

□ Day 14 – निर्देशांक ज्यामिति

1. बिंदु A(-2, 3) किस चतुर्थांश में स्थित है?

2. यदि (x, 3) और (2, -1) का मध्यबिंदु (0, 1) है, तो x ज्ञात करें।

□ Day 15 – अध्याय 8: त्रिकोणमिति का परिचय (Introduction to Trigonometry)

1. यदि $\sin A = 3/5$, तो $\cos A$ का मान ज्ञात करें।

2. $\tan 45^\circ$ का मान क्या है?

□ Day 16 – त्रिकोणमिति

1. $\sin^2 A + \cos^2 A$ का मान ज्ञात करें।

2. $\cot 30^\circ = ?$

□ Day 17 – त्रिकोणमिति (संबंधित कोण)

1. $\sin (90^\circ - A) = ?$

2. $\cos (90^\circ - A) = ?$

□ Day 18 – त्रिकोणमिति का प्रयोग (Applications)

1. एक टॉवर की ऊँचाई 20 m है और उसकी छाया 15 m है। ऊँचाई ज्ञात करने के लिए कौन-सा त्रिकोणमितीय अनुपात उपयोग होगा?

2. यदि $\tan \theta = 3/4$ हो, तो $\sin \theta$ और $\cos \theta$ ज्ञात करें।

□ Day 19 – पुनरावृत्ति (Revision)

1. $\sin 60^\circ + \cos 30^\circ$ का मान ज्ञात करें।

2. यदि $a = 4$, $b = 5$, $c = 3$ तो यह त्रिभुज किस प्रकार का है?

□ Day 20 – मिश्रित अभ्यास (Mixed Practice)

1. $2x + 3y = 12$ और $x - y = 1$ का हल निकालिए।

2. यदि $p(x) = x^2 - 4x + 3$ हो, तो इसके शून्य ज्ञात करें।

EKLAVYA MODEL RESIDENTIAL SCHOOL

Autumn Break Homework Sheet

Subject: Mathematics

Class 10

Name: _____

Teacher: _____

Class & Section: _____

Date: _____

*Instructions for Students:

- Attempt all questions neatly in your **Maths Notebook**.
- Use **graph paper** wherever required.
- Revise all examples from your **New NCERT Edition**.
- Submit the homework on the **first day after the break**.

Chapter 1: Real Numbers

1. Write the fundamental theorem of arithmetic.
2. Find the HCF of 72 and 120 using the Euclid's Division Lemma.
3. Express 140 as a product of its prime factors.
4. Find the LCM and HCF of 6 and 20 and verify that $\text{HCF} \times \text{LCM} = \text{Product of numbers}$.
5. Determine whether 0.125 is a terminating or non-terminating decimal.
6. Prove that $\sqrt{2}$ is irrational.
7. Write the prime factorization of 500.
8. Find the largest number that divides 70 and 125 leaving remainders 5 and 10 respectively.
9. State whether $\sqrt{9/4}$ is rational or irrational.
10. Write one example each of terminating and non-terminating recurring decimals.

Chapter 2: Polynomials

1. Find the degree of the polynomial $3x^3 + 2x^2 - 5x + 7$.
2. If one zero of the polynomial $x^2 - 3x - 10$ is 5, find the other zero.
3. Verify the relationship between zeros and coefficients for $p(x) = x^2 - 2x - 8$.
4. Find the zeros of $p(x) = x^2 - 16$.
5. Write the value of k if $x - 1$ is a factor of $x^2 + kx - 2$.
6. Find the remainder when $x^3 - 3x^2 + 4x + 5$ is divided by $(x - 2)$.
7. If α and β are zeros of $p(x) = 2x^2 - 7x + 3$, find $\alpha + \beta$ and $\alpha\beta$.
8. Write the number of zeros of a constant polynomial.
9. Express $p(x) = 2x^2 + 5x + 3$ in the form $a(x - \alpha)(x - \beta)$.
10. State whether $x^3 + 2x^2 + x + 2$ is divisible by $(x + 1)$.

Chapter 3: Pair of Linear Equations in Two Variables

1. Write the general form of a pair of linear equations in two variables.
2. Solve graphically: $x + y = 5$ and $x - y = 1$.
3. Find the value of k if the equations $3x + y = 1$ and $(2k - 1)x + (k - 1)y = 2$ have no solution.
4. Solve for x and y : $2x + 3y = 11$, $2x - 4y = -24$.
5. Write the condition for two lines to be parallel.
6. Find the solution of $x - 2y = 2$ and $x + y = 8$ by substitution.
7. Find the point of intersection of $x + y = 4$ and $x - y = 2$.
8. If $5x + 3y = 7$ and $x = 1$, find y .
9. State one application of linear equations in daily life.
10. True or False:
 - a) Parallel lines have infinitely many solutions.
 - b) Intersecting lines have one solution.

Chapter 4: Quadratic Equations

1. Define a quadratic equation.
2. Find the discriminant of $2x^2 - 4x + 2 = 0$.
3. Determine the nature of roots of $x^2 - 4x + 5 = 0$.
4. Find the roots of $x^2 - 5x + 6 = 0$ by factorization.
5. Solve by completing the square: $x^2 + 6x - 16 = 0$.
6. Write the quadratic equation whose roots are 3 and 5.
7. Find the sum and product of roots of $2x^2 + 3x - 5 = 0$.
8. If one root of the equation $2x^2 + 3x + k = 0$ is 2, find k.
9. Find the nature of roots if $a = 1$, $b = 2$, $c = 1$.
10. True or False:
 - a) Discriminant = $b^2 - 4ac$.
 - b) If $D < 0$, roots are real and equal.

Chapter 5: Arithmetic Progressions

1. Write the n th term of an A.P.
2. Find the 10th term of the A.P. 2, 5, 8, 11,
3. Find the sum of first 10 terms of the A.P. 3, 7, 11,
4. Which term of the A.P. 7, 10, 13, ... is 37?
5. Find the common difference if $a = 4$, $n = 5$, $a_n = 16$.
6. The 5th and 10th terms of an A.P. are 20 and 35 respectively. Find a and d .
7. Find three numbers in A.P. whose sum is 15 and product is 80.
8. Find the A.P. whose 4th term is 9 and 7th term is 18.
9. Write the first term and common difference of A.P. 10, 7, 4,
10. Write whether the sequence 1, 4, 9, 16, 25, ... is an A.P. or not.

Chapter 6: Triangles

1. State the basic proportionality theorem.
2. In $\triangle ABC$, if $DE \parallel BC$, find AD/DB when $AE = 2$ cm and $EC = 3$ cm.
3. State the conditions for two triangles to be similar.
4. If two triangles are similar, what can you say about their corresponding sides?
5. In $\triangle PQR$, if $\angle P = \angle R$, then write the relation between sides PQ and QR .
6. Find the value of x if two similar triangles have sides in ratio 3:5 and area 9 cm^2 and 25 cm^2 .
7. Write the Pythagoras theorem.
8. If in a right triangle, one side = 6 cm, hypotenuse = 10 cm, find the other side.
9. If $\triangle ABC \sim \triangle DEF$, write one relation between their sides and areas.
10. True or False:
 - a) All congruent triangles are similar.
 - b) All equilateral triangles are similar.

Chapter 7: Coordinate Geometry

1. Write the distance formula.
2. Find the distance between $A(3, -2)$ and $B(7, 2)$.
3. Find the coordinates of the midpoint of $(1, 4)$ and $(3, 8)$.
4. Find the area of a triangle with vertices $(0, 0)$, $(4, 0)$, and $(0, 3)$.
5. Write the section formula.
6. Find the coordinates of a point dividing the line joining $(2, 3)$ and $(4, 7)$ in the ratio 1:3.
7. What are the coordinates of the origin?
8. If $P(x, 4)$ and $Q(6, -2)$ are 10 units apart, find x .
9. Write the formula for the area of a triangle using coordinates.
10. True or False:
 - a) The x -coordinate of a point on the y -axis is zero.
 - b) The midpoint divides a line in 1:1 ratio.

AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK

Subject: Science

Class X-A: Writing notes of the upcoming chapters which will be sent in every 4 days during the holidays.

Autumn Break Home work

Class 10th B

Subject Science

- Prepare a chart on any one system of human body i.e circulatory system, nervous system, digestive system etc.
- Prepare a chart showing human body glands and their hormone functions.

एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय, सोंडवा
कक्षा – 10 वी (अ)
विषय – सामाजिक विज्ञान (Social Science)

छुट्टियों का गृहकार्य और परियोजना कार्य

1. मानचित्र-आधारित गतिविधि (भूगोल / संसाधन)

निर्देश: एक फाइल या नोटबुक तैयार करें जिसमें स्पष्ट, लेबल युक्त मानचित्र हों, जिनमें निम्नलिखित दर्शाया गया हो:

1. भारत के संसाधन - वन एवं वन्यजीव संसाधन, जल संसाधन, खनिज एवं ऊर्जा संसाधन
2. कृषि - भारत में प्रमुख फसलें और कृषि क्षेत्र।
3. विद्युत एवं ऊर्जा - प्रमुख जल, ताप एवं नवीकरणीय ऊर्जा संयंत्रों के स्थान।

सुझावों:

- संसाधनों के प्रकारों को पहचानने के लिए रंगों का उपयोग करें।
- सभी प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट रूप से लेबल करें।

2. देखें और चिंतन करें (इतिहास)

कार्य: निम्नलिखित विषयों पर वृत्तचित्र या लघु वीडियो देखें:

- जर्मनी का एकीकरण
- भारत का स्वतंत्रता संग्राम

लिखना:

दोनों पर आपके व्यक्तिगत विचार/चिंतन।

शब्द सीमा: 250-300 शब्द.

आधुनिक समाज के लिए कारणों, प्रभावों और सबक पर ध्यान केंद्रित करें।

3. परियोजना कार्य: संसाधन एवं विकास / लोकतंत्र (5 अंक)

परियोजना का शीर्षक: "भारत में संसाधन एवं विकास को समझना"

उद्देश्य:

- भारत के प्राकृतिक, मानवीय और आर्थिक संसाधनों का पता लगाना और उनकी स्थायी प्रकृति को समझना
- विकास के लिए उपयोग करें.

छात्रों के लिए निर्देश:

1. A4 शीट पर प्रोजेक्ट पूरा करें
2. अपने काम को बेहतर बनाने के लिए रचनात्मक चित्र, चार्ट और रंगों का उपयोग करें।
3. सरल, स्पष्ट और साफ भाषा में लिखें
4. प्रत्येक अनुभाग को स्पष्ट रूप से अलग करें और शीर्षकों को हाइलाइट करें।

परियोजना कार्य

1. प्राकृतिक संसाधन -
 - वन एवं वन्य जीव: वनों के प्रकार, संकटग्रस्त प्रजातियाँ।
 - जल: प्रमुख नदियाँ, झीलें, बाँध।
 - खनिज एवं ऊर्जा: प्रमुख खनिज, ऊर्जा संसाधन।
 जहाँ भी संभव हो छोटे मानचित्र/आरेख शामिल करें।
2. कृषि एवं अर्थव्यवस्था
 - प्रमुख फसलें, फसल ऋतुएँ और कृषि क्षेत्र।
 - भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्र: प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक।
 -
3. सत्ता की साझेदारी और शासन
 - संघवाद और सत्ता-बंटवारे को उदाहरणों सहित समझाइए।
 - स्पष्टता के लिए आरेख/फ्लोचार्ट शामिल करें
4. विकास एवं समाज
 - लिंग, धर्म और जाति: समाज और विकास में भूमिका।
 - शिक्षा, स्वास्थ्य और रोजगार: ये विकास को कैसे प्रभावित करते हैं।
5. निष्कर्ष/चिंतन
 - निम्नलिखित को संबोधित करते हुए 3-4 पंक्तियाँ लिखें:
 - सतत संसाधन प्रबंधन का महत्व
 - राष्ट्रीय विकास में नागरिकों की भूमिका

प्रोजेक्ट रूब्रिक्स (5 अंक):

- चार्ट, मानचित्र, चित्र और अद्वितीय का उपयोग
- संगठन एवं प्रस्तुति
- अध्यायों से सटीक जानकारी
- समझ और सामग्री
- सुव्यवस्थित शीर्षक, अनुभाग और सूचना का प्रवाह
- समग्र प्रयास और साफ-सफाई.
- पूर्ण, अच्छी तरह से प्रस्तुत, और दृष्टिगत रूप से आकर्षक

4. क्षेत्र कार्य / सर्वेक्षण

कार्य: भारतीय अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रों को समझने के लिए अपने इलाके, स्कूल या परिवार में एक छोटा सा सर्वेक्षण करें।

निर्देश:

1. लोगों का साक्षात्कार लें या अपने आस-पास के वातावरण का अवलोकन करें।
2. प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों के उदाहरणों की पहचान करें

3. रिकॉर्ड करें कि कौन किस क्षेत्र में काम कर रहा है, उनका काम किस प्रकार का है, तथा वे कौन से उपकरण या संसाधन उपयोग करते हैं।

उदाहरण तालिका प्रारूप:

- व्यक्ति/स्थान
- क्षेत्र (प्राथमिक/माध्यमिक/तृतीयक)
- कार्य का प्रकार
- प्रयुक्त उपकरण/संसाधन
- संक्षिप्त अवलोकन/चिंतन
- प्रतिबिंब (3-4 पंक्तियाँ):

आपके क्षेत्र में कौन सा क्षेत्र सबसे प्रमुख है?

ये क्षेत्र लोगों की आजीविका और अर्थव्यवस्था में किस प्रकार योगदान देते हैं?

क्या आपने किसी भी क्षेत्र में श्रमिकों के समक्ष कोई चुनौती देखी?

फ़ाइल/फ़ोल्डर: मानचित्र, परियोजना कार्य और सर्वेक्षण निष्कर्षों को एक ही फ़ाइल/फ़ोल्डर में शामिल करें।

सबमिशन प्रारूप:

साफ-सफाई और रचनात्मकता: जहां भी आवश्यक हो, रंगों, चार्टों और आरेखों का उपयोग करें।

समय सीमा: [1 नवंबर 2025]

EKLAVYA MODEL RESIDENTIAL SCHOOL, SONDWA
CLASS 10TH B
SUBJECT - SOCIAL SCIENCE
HOLIDAY HOMEWORK AND PROJECT WORK

1. Map-Based Activity (Geography / Resources)

Instructions: Prepare a file or notebook with clear, labeled maps showing the following:

1. Resources of India – Show Forest & Wildlife resources, Water resources, Mineral & Energy resources.
2. Agriculture – Major crops and agricultural zones in India.
3. Power & Energy – Locations of major hydro, thermal, and renewable energy plants.

Tips:

Use colours to distinguish types of resources.

Label all major features clearly

2. Watch & Reflect (History)

Task: Watch documentaries or short videos on:

Unification of Germany

India's freedom struggle

Write:

Your personal reflections/thoughts on both.

Word limit: 250–300 words.

Focus on causes, effects, and lessons for modern society.

3. Project Work: Resources & Development / Democracy (5 Marks)

Project Title: "Understanding Resources & Development in India"

Objective:

To explore India's natural, human, and economic resources and understand their sustainable use for development.

Instructions for Students:

1. Complete the project on A4 sheets
2. Use creative drawings, charts, and colours to enhance your work.
3. Write in simple, clear, and neat language
4. Separate each section clearly and highlight headings.

Project Sections:

1. Natural Resources

Forest & Wildlife: Types of forests, endangered species.

Water: Major rivers, lakes, dams.

Minerals & Energy: Major minerals, energy resources.

Include small maps / diagrams wherever possible.

2. Agriculture & Economy

Major crops, cropping seasons, and agricultural zones.

Sectors of Indian economy: Primary, Secondary, Tertiary.

3. Power Sharing & Governance

Explain federalism and power-sharing with examples.

Include diagrams/flowchart for clarity.

4. Development & Society

Gender, Religion & Caste: Role in society and development.

Education, health, and employment: How these affect development.

5. Conclusion / Reflection

Write 3–4 lines addressing:

Importance of sustainable resource management

Role of citizens in national development

Project Rubrics (5 Marks):

Criteria	Marks	Description
Creativity & Originality	2	Use of charts, maps, drawings, and unique presentation
Understanding & Content	1	Accurate information from the chapters
Organisation & Presentation	1	Neat headings, sections, and flow of information
Overall Effort & Neatness	1	Complete, well-presented, and visually appealing

4. Field Work / Survey

Task: Conduct a small survey in your locality, school, or family to understand the different sectors of the Indian economy.

Instructions:

1. Interview people or observe your surroundings.

2. Identify examples of Primary, Secondary, and Tertiary sectors

3. Record who is working in which sector, their type of work, and tools or resources they use.

Example Table Format:

Person / Place

Sector (Primary / Secondary / Tertiary)

Type of Work

Tools / Resources Used

Short Observation / Reflection

Reflection (3–4 lines):

Which sector is most common in your area?

How do these sectors contribute to people's livelihood and the economy?

Did you notice any challenges faced by workers in any sector?

Submission Format:

File / Folder: Include maps, project work, and survey findings in a single file/folder.

Neatness & Creativity: Use colors, charts, and diagrams wherever required.

Deadline: [1st November 2025]

गृहकार्यम्

कक्षा दशमी

1. शब्दरूपाभ्यासः – बालक, लता, फल, अस्मद्, युष्मद्, तद्, किम् (पुं, स्त्री, नपुं), नदी, वारि, दधि, मधु शब्द ।
2. धातुरूपाभ्यासः – पठ्, गम्, लिख्, हस्, भू पा, नी, दृश्, स्था धातु – लट्, लङ्, विधिलिङ्, लोट्, लृट् लकार रूपाणि स्मरत लिखत ।
3. सन्धेः, समासस्य, कारकविभक्तेः च अभ्यासं कुरुत ।
4. संख्याभ्यासः – 1-100 संख्यां संस्कृतभाषया स्मरत लिखत ।
5. पुस्तके आगतानां सर्वेषां श्लोकानां स्मरणं कुरुत ।

पाठ्यम् पुस्तकाभ्यासः

2020-2024 विगतवर्षेषु आगतानां बोर्डपरीक्षाप्रश्नपत्राणां अभ्यासं कुरुत ।

परियोजनाकार्यम्

1. संस्कृतपठनेन कः लाभः इति विषये एकं निबन्धं लिखत । (100 शब्देषु)

Eklavya Model Residential School, Sondwa , Alirajpur (M.P.)

Class 10

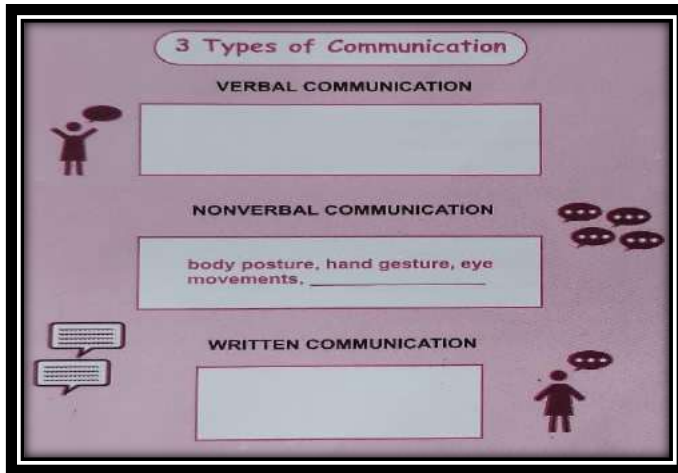
Subject –Information Technology

Employability Skills – Home Assignment (Autumn Break)

Unit 1: Communication Skills / संचार कौशल

1. Define communication and its types (verbal, non-verbal, written) as given the picture below. And also write down examples in the boxes given in the picture.

संचार को परिभाषित कीजिये | चित्र में दिए गए संचार (Communication) के प्रकार (मौखिक, गैर-मौखिक, लिखित) को परिभाषित करें। तथा बॉक्स में इनके उदाहरण भी लिखिए |



2. List 5 ways to improve your communication skills.

अपने संचार कौशल को सुधारने के 5 तरीके लिखें।

Unit 2: Self-Management Skill (स्व प्रबंधन कौशल)

1. What is Self-confidence? How can it be developed?
आत्म-विश्वास (Self-confidence) क्या है? इसे कैसे विकसित किया जा सकता है?
2. List three time management techniques.
समय प्रबंधन (Time Management) की तीन तकनीकें लिखें।
3. Choose any 5 Strength and weakness from the given picture.
नीचे दिए हुए चित्र में से अपनी कोई 5 खूबियाँ और 5 कमियों को लिखिए |

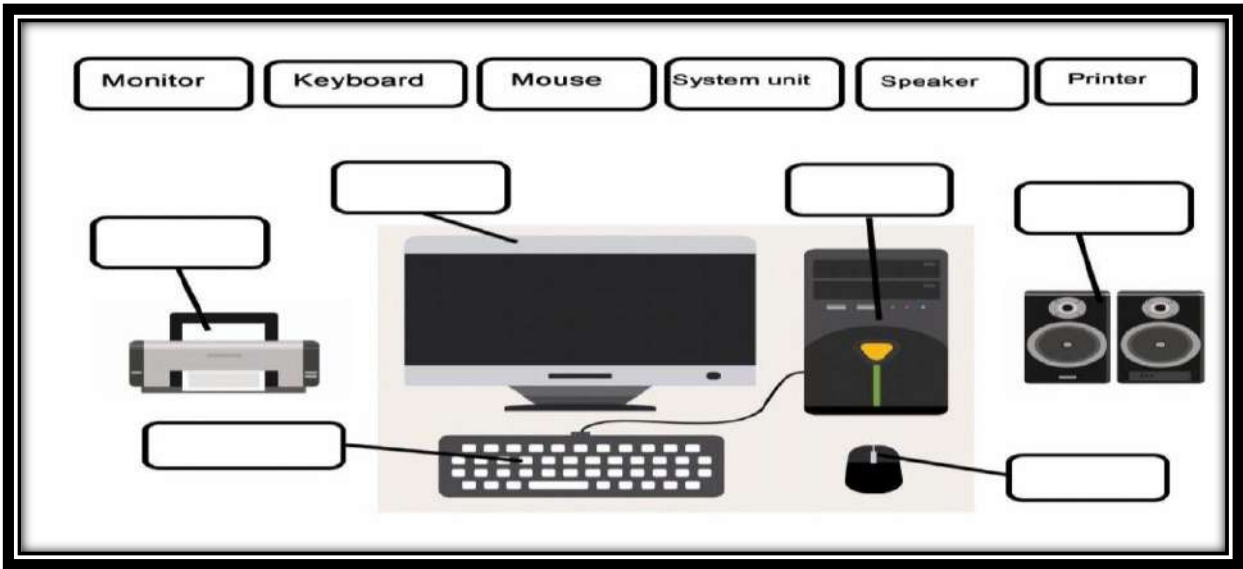


Write down how you will overcome the Weakness: इन कमियों को कैसे उभारेंगे यह भी बताइए |

Unit 3: Information and Communication Technology (ICT) / सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

Q1. Identify the given parts of computer and name the same.

दिए हुए चित्र में कंप्यूटर के विभिन्न भागों को पहचान कर उनके नाम बॉक्स में लिखिए. (अपनी प्रैक्टिकल फाइल में बनाइये)



Q2. Identify Input & Output Device from the given picture.

Complete the table below. Write the name and what type of device is shown.

Picture	Name of Device	Input/Output
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		
6. 		
7. 		

Unit 4 –Entrepreneur Skill ,Unit 5 – Green Skill

Art Integrated project : Activity Based

Q5. Write about your Favourite Entrepreneur in a given below format. And also make a collage (Picture of favourite Entrepreneur) using news paper cutting (Waste Material – Green Skill Project).