

कक्षा- 9वीं अ, ब

विषय -हिन्दी

1. 20 पेज सुलेख □

2. 5 निबंध लिखें

3. 5 पत्र लिखें

4. अर्द्धवार्षिक प्रश्नपत्र हल

Class 9: English (20 Day Autumn Break Homework)

Day 1 to 20: Reading practice

Read one paragraph daily, underline the difficult words write them in your note book and try to find out the meaning of that words.

Skills: improve pronunciation, improve vocabulary

Day 2,3,4,5: Grammar Practice:

Revise Tenses

Competency: Tense accuracy in writing.

Day 6,7,: Creative Writing:

Make a tense chart by using chart paper

Day 8,9,10: Vocabulary Building:

List 10 new words from Lesson 2 of UNIT 3 and write their meanings and make a sentence by using those words .

Skills: Vocabulary enrichment and comprehension.

Day 11,12: Grammar Practice:

Complete exercises of UNIT 3 in textbook.

Day 13,14 : paragraph Writing:

Write a paragraph on "The importance of spending time with family."

Skills: Article structure and thought development.

Day15,16,17 : Reading Comprehension:

Choose a newspaper article and write what do you learn from it.

Competency: Critical thinking.

Day 18,19,20: Poetry Practice:

Read a poem of UNIT 3 from your textbook and write its central idea.

Multidisciplinary Project for Class 9 Theme: Sustainable Living and Environmental Conservation

Subject-wise Integration:

Integration Idea

Science Study the impact of pollution on air, water, and soil; understand the role of renewable energy sources.

Mathematics Collect data (like average household electricity use or waste generated per week) and represent it using graphs/charts.

Social Science Study government schemes on Swachh Bharat Mission, renewable energy, and sustainable development goals.

ENGLISH/ Hindi Write an essay, report, or poem on “My Role in Saving the Earth” or “Green Future”.

EKLAVYA MODEL RESIDENTIAL SCHOOL

Autumn Break Homework Sheet

Subject: Mathematics

Class 9

Name: _____

Teacher: _____

Class & Section: _____

Date: _____

*Instructions for Students:

- Attempt all questions neatly in your **Mathematics notebook**.
- Use proper geometric instruments for drawings and constructions.
- Revise all related **definitions, formulas, and theorems** from your *Mathematics* textbook.
- Submit your completed homework on the first day after the break.

Chapter 1: Number Systems

1. Write five rational numbers between 2 and 3.
2. Express 0.36 (repeating) in the form of p/q .
3. Classify the following as rational or irrational: $\sqrt{9}$, $\sqrt{8}$, 0.25, π .
4. Find the square root of $49/81$.
5. Simplify: $\sqrt{50} \times \sqrt{2}$.
6. Express $\sqrt{72}$ in simplest radical form.
7. Represent $\sqrt{3}$ on a number line.
8. Write two examples of terminating and non-terminating decimals.
9. Simplify: $(3 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2})$.
10. True or False:
 - a) Every irrational number is a real number.
 - b) Every rational number is an integer.
 - c) $\sqrt{5}$ is rational.
 - d) 0 is neither positive nor negative.

Chapter 2: Polynomials

1. Define a polynomial in one variable with an example.
2. What is the degree of the polynomial $4x^3 + 3x^2 - x + 7$?
3. How many terms are there in the polynomial $2x^2 + 5x + 3$?
4. Write one example each of monomial, binomial, and trinomial.
5. Evaluate $3x^2 + 2x + 1$ for $x = 2$.
6. If $p(x) = 2x^2 - 3x + 1$, find $p(3)$.
7. Write the coefficient of x^2 in the polynomial $5x^2 + 4x + 3$.
8. Write the constant term in $6x^3 + 2x^2 - 4x + 7$.
9. Expand $(x + 3)^2$ using the identity.
10. Simplify $(x + 2)(x + 4)$

Chapter 3: Coordinate Geometry

(Use a graph paper for plotting and identification tasks.)

1. Define coordinate axes and origin.
2. Write the coordinates of the origin.
3. Write the coordinates of a point on the x-axis.
4. Write the coordinates of a point on the y-axis.
5. Plot the point A(3, 2) on a graph.
6. Plot the point B(-2, 4) on a graph.
7. Plot the points P(2, 3), Q(-2, 3), R(-2, -3), S(2, -3) — what shape do they form?
8. Identify in which quadrant the point (-4, 5) lies.

9. Identify in which quadrant the point $(4, -6)$ lies.
10. Plot and name five points of your choice in all four quadrants.

Chapter 4: Linear Equations in Two Variables

1. Write the general form of a linear equation in two variables.
2. Check whether $x = 1, y = 2$ is a solution of $3x + 2y = 7$.
3. Draw the graph of $y = 2x$.
4. Find two solutions of the equation $x + y = 6$.
5. If $2x + 3y = 12$, find y when $x = 3$.
6. Write an equation whose solution is $x = 4, y = -2$.
7. Write the equation of the x -axis.
8. Write the equation of the y -axis.
9. Determine the intercepts on the axes for $2x + 3y = 12$.
10. True or False:
 - a) The graph of a linear equation in two variables is always a straight line.
 - b) Every point on the x -axis satisfies $y = 0$.
 - c) Every point on the y -axis satisfies $x = 0$.

Chapter 5: Introduction to Euclid's Geometry

1. Who is known as the "Father of Geometry"?
2. Define a point and a line.
3. Write any two Euclid's postulates.
4. State Euclid's fifth postulate in words.
5. What do you mean by "collinear points"?
6. Write any two properties of parallel lines.
7. Name two examples of a line segment from real life.
8. How many points determine a line?
9. Define "plane" in geometry.
10. True or False:
 - a) A line has only one endpoint.
 - b) Two lines intersect at a point.
 - c) A ray has two endpoints.

Chapter 6: Lines and Angles

1. Define:
 - (a) Supplementary angles.
 - (b) Complementary angles
2. If two lines intersect, how many angles are formed?
3. If one angle of a linear pair is 70° , find the other.
4. If two lines are parallel and a transversal cuts them, then corresponding angles are _____.
5. If $\angle A$ and $\angle B$ are supplementary and $\angle A = 110^\circ$, find $\angle B$.
6. Find the value of x if the angles are complementary and one angle $= 45^\circ$, other $= x$.
7. Identify: vertically opposite angles, adjacent angles, and linear pairs from a given figure (draw any).
8. State the vertically opposite angles theorem.
9. If a transversal cuts two parallel lines and one alternate interior angle is 75° , find all other angles.
10. True or False:
 - a) Vertically opposite angles are equal.
 - b) Sum of angles on a straight line is 90° .
 - c) If lines are parallel, alternate interior angles are equal.

Maths Homework Plan

Day 1 – Number Systems

1. Express 0.36 as a fraction in simplest form.
2. Find two rational numbers between $\frac{1}{2}$ and $\frac{3}{4}$.

Day 2 – Number Systems

1. Is $\sqrt{3}$ a rational or irrational number?
2. Simplify: $(5 + \sqrt{2})(5 - \sqrt{2})$.

Day 3 – Polynomials

1. Find the value of $p(x) = x^2 - 2x + 1$ at $x = 3$.
2. Verify that $x = 1$ is a zero of $p(x) = x^2 - 2x + 1$.

Day 4 – Polynomials

1. Divide $x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ by $(x - 1)$.
2. Find the remainder when $x^3 + 2x^2 - 5x + 7$ is divided by $(x - 2)$.

Day 5 – Coordinate Geometry

1. Plot the points A(2, 3), B(-2, 3), and C(-2, -3).
2. Which quadrant does point (-4, 5) lie in?

Day 6 – Coordinate Geometry

1. Find the distance between points (2, 3) and (4, 7).
2. Find the midpoint of (2, -3) and (4, 1).

Day 7 – Linear Equations in Two Variables

1. Write the equation of a line passing through (0, 2) and slope = 3.
2. Find the value of y if $3x + 2y = 12$ and $x = 2$.

Day 8 – Linear Equations

1. Draw the graph of $2x + y = 4$ (by taking two points).
2. Find the solution of $3x - y = 5$ when $x = 2$.

Day 9 – Lines and Angles

1. If two lines intersect, opposite angles are called _____.

2. If one angle of a linear pair is 70° , find the other.

Day 10 – Lines and Angles

1. If two parallel lines are cut by a transversal, corresponding angles are _____.
2. In the figure, $\angle 1 = 110^\circ$, find its alternate interior angle.

Day 11 – Triangles

1. State the Pythagoras theorem.
2. In $\triangle ABC$, if $AB = AC$, then what type of triangle is it?

Day 12 – Triangles

1. If sides of a triangle are 5 cm, 12 cm, and 13 cm, is it a right triangle?
2. Name the congruence criteria for triangles.

Day 13 – Quadrilaterals

1. Define a parallelogram.
2. Find the measure of each angle of a rectangle.

Day 14 – Heron's Formula

1. Find the semi-perimeter of a triangle with sides 5 cm, 6 cm, and 7 cm.

Project work : - Theorem 1- The sum of the interior angles of triangle is 180° . Prove it?

Theorem 2- The product of any three consecutive even natural numbers is divisible by 16.

Prove it?

Autumn Break Home work

Class 9th A

Subject Science

- Make a colourful chart on cell and cell organelle
- Make a chart showing graph, equation and formulas of motion
- Make 3d model of cell

AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK

Subject: Science

Class IX-B: Write summary of each chapters taught in one-two pages.

एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय, सोंडवा
कक्षा – 9 वी (अ)
विषय – सामाजिक विज्ञान (Social Science)

छुट्टियों का गृहकार्य और परियोजना कार्य

1. मानचित्र आधारित गतिविधि (भूगोल)

निर्देश:

एक फ़ाइल तैयार करें जिसमें निम्नलिखित विषयों के स्पष्ट और लेबलयुक्त मानचित्र शामिल हों:

1. भारत का स्थान – अक्षांश और देशांतर रेखाओं के संदर्भ में भारत को दर्शाएँ।
2. पड़ोसी देश और जल निकाय – सभी पड़ोसी देशों और चारों ओर के जल निकायों को चिन्हित करें।
3. भारत की भौतिक विशेषताएँ – पर्वत, पठार, मैदान, मरुस्थल और तटीय क्षेत्रों को दिखाएँ।
4. कर्क रेखा (Tropic of Cancer) – जिन राज्यों से कर्क रेखा गुजरती है उन्हें दर्शाएँ।
5. भारत की नदियाँ – हिमालयी नदियाँ और प्रायद्वीपीय नदियाँ अलग-अलग दिखाएँ, उनके नाम और प्रवाह दिशा सहित।

सुझाव:

रंगीन पेंसिल या मार्कर का उपयोग करें।
प्रत्येक तत्व को साफ़-सुथरा लेबल करें।

2. देखें और चिंतन करें (इतिहास)

कार्य:

निम्नलिखित विषयों पर वृत्तचित्र (Documentaries) देखें:

- फ्रांसीसी क्रांति (French Revolution)
- रूसी क्रांति (Russian Revolution)

लिखें:

प्रत्येक क्रांति पर अपने व्यक्तिगत विचार/अनुभव लिखें।

शब्द सीमा: 250 शब्द।

मुख्य बिंदु: कारण, प्रभाव, और इन घटनाओं के महत्व पर आपका मत।

3. परियोजना कार्य: अपना स्वयं का देश डिजाइन करें (5 अंक) (राजनीति विज्ञान)

परियोजना शीर्षक: “अपना देश डिजाइन करें: एक सक्रिय लोकतंत्र”

उद्देश्य:

इस परियोजना का उद्देश्य विद्यार्थियों को यह समझाना है कि लोकतंत्र और संविधान कैसे कार्य करते हैं तथा नागरिकों के अधिकार और कर्तव्यों का महत्व क्या है।

निर्देश:

1. परियोजना A4 शीट्स पर पूरी करें।
2. रचनात्मक चित्रों और रंगों का उपयोग करें।
3. भाषा सरल, स्पष्ट और साफ-सुथरी रखें।
4. प्रत्येक भाग को अलग-अलग शीर्षकों के साथ प्रस्तुत करें।
5. परियोजना घर पर पूरी करें और विद्यालय में जमा करें।

परियोजना के भाग:

1. आपके देश का नाम:

अपने देश के लिए एक कल्पनाशील नाम चुनें।

अपने देश का ध्वज (Flag) और प्रतीक चिन्ह (Emblem) बनाएं।

2. शासन प्रणाली (Form of Government):

लोकतंत्र का प्रकार चुनें – संसदीय (Parliamentary) या राष्ट्रपति (Presidential)।
संक्षिप्त रूप से लिखें कि आपने यह प्रणाली क्यों चुनी।

3. संविधान की मुख्य बातें (Constitution Highlights):

मौलिक अधिकार: जैसे – शिक्षा का अधिकार, समानता का अधिकार।

नागरिक कर्तव्य: जैसे – मतदान करना, पर्यावरण संरक्षण।

कानून बनाने वाली संस्था: संसद / कांग्रेस (संक्षिप्त विवरण)।

4. राष्ट्रीय प्रतीक एवं संस्कृति (National Symbols & Culture):

राष्ट्रीय गान, राजभाषा/आधिकारिक भाषाएँ, और त्यौहारों का उल्लेख करें।
(वैकल्पिक) – देश का एक छोटा मानचित्र बनाएं जिसमें प्रमुख शहर दिखें।

5. इंटरएक्टिव भाग (Interactive Element):

अपने लिए एक नागरिक पहचान पत्र (Citizen ID Card) तैयार करें।

एक छोटा अनुच्छेद लिखें:

“एक जिम्मेदार नागरिक के रूप में आप क्या करेंगे?”

6. निष्कर्ष / चिंतन (Conclusion / Reflection):

3-4 पंक्तियाँ लिखें जिनमें बताएं:

लोकतंत्र का महत्व क्या है,
संविधान क्यों आवश्यक है,
नागरिक देश की प्रगति में कैसे योगदान देते हैं।

प्रस्तुति सुझाव:

- रंगीन पेंसिल, मार्कर या प्रिंटआउट का प्रयोग करें।
- शीर्षक स्पष्ट रखें और अनुभाग अलग-अलग दिखाएँ।
- आकर्षक चित्र जोड़ें (जैसे संसद भवन, मतदान पेट्टी)।
- कार्य में साफ-सफाई और रचनात्मकता बनाए रखें।

4. क्षेत्र कार्य (Field Work): लोगों का साक्षात्कार (अर्थशास्त्र)

कार्य:

विभिन्न व्यवसायों से जुड़े 4 लोगों का साक्षात्कार करें।

लिखें:

1. कार्य का प्रकार – वे क्या काम करते हैं?
2. शिक्षा स्तर – उनकी योग्यता क्या है?
3. कौशल और आय के स्रोत – वे कैसे कमाते हैं?
4. मत / राय – शिक्षा या स्वास्थ्य उनके जीवन को कैसे प्रभावित करता है?

सुझाव:

- साक्षात्कार को तालिका (Table) के रूप में सुंदर ढंग से लिखें।
- व्यक्तिगत जानकारी (जैसे मोबाइल नंबर आदि) साझा न करें।
- जमा करने का प्रारूप (Submission Format):
- फ़ाइल/फोल्डर: सभी मानचित्र, परियोजनाएँ और साक्षात्कार एक ही फोल्डर या फ़ाइल में शामिल करें।
- साफ-सुथरापन एवं रचनात्मकता: जहाँ आवश्यक हो, रंग, चित्र और चार्ट का प्रयोग करें।

अंतिम तिथि: 1 नवम्बर 2025

EKLAVYA MODEL RESIDENTIAL SCHOOL , SONDWA
CLASS - 9th B
Holiday Homework & Project Work
Subject - Social Science

1. Map-Based Activity (Geography)

Instructions: Prepare a file with clear, labeled maps showing the following:

1. India's Location – Show India with respect to latitude and longitude.
2. Neighbouring Countries & Water Bodies – Identify all neighboring countries and surrounding water bodies.
3. Physical Features of India – Highlight mountains, plateaus, plains, deserts, and coastal regions.
4. Tropic of Cancer – Mark the states through which the Tropic of Cancer passes.
5. Rivers of India – Show Himalayan rivers and Peninsular rivers separately with names and flow directions.

Tips:

Use colored pencils or markers for better clarity.

Label each feature neatly.

2. Watch & Reflect (History)

Task: Watch documentaries on:

French Revolution

Russian Revolution

Write:

Your personal reflections/thoughts on each revolution.

Word limit: 250 words.

Focus on causes, effects, and your opinion on the importance of these events.

3. Project Work: Design Your Own Country (5 Marks) (Political Science)

Project Title: "Design Your Own Country: A Democracy in Action"

Objective:

The purpose of this project is to help students understand how democracy and the constitution function, and to explore the rights and responsibilities of citizens.

Instructions for Students:

1. Complete the project on A4 sheets
2. Use creative drawings and colours to enhance your work.
3. Write in simple, clear, and neat language.
4. Separate each section clearly and highlight headings.
5. Complete the project at home and submit it at school.

Project Sections:

1. Name of Your Country

Choose an imaginative name for your country.

Design a flag and emblem for your country

2. Form of Government

Select the type of democracy: Parliamentary or Presidential.

Provide a short explanation: Why you chose this system.

3. Constitution Highlights

Fundamental Rights: e.g., Right to Education, Right to Equality

Responsibilities of Citizens: e.g., Voting, Environmental Protection

Law-Making Body: Parliament / Congress (brief description)

4. National Symbols & Culture

Mention the National Anthem, official language(s), and festivals.

Optional: Include a small map showing major cities.

5. Interactive Element

Design a Citizen ID Card for yourself.

Write a short reflection: "What would you do as a responsible citizen?"

6. Conclusion / Reflection

Write 3–4 lines addressing:

The importance of democracy

Why the constitution is necessary

How citizens contribute to the progress of the country

Project Rubrics (5 Marks):

CriteriaMarks Description

Creativity & Originality	2	Unique concept, flag, emblem, and ideas
Geography & Presentation	1	Clear map / illustrations and neatness
Government & Policies	1	Explanation of democratic system
Overall Effort & Neatness	1	Neat, organized, and well-presented work

Presentation Tips:

Use coloured pencils, markers, or printouts for flags and emblems.

Keep headings clear and sections distinct.

Include small illustrations for visual appeal (e.g., parliament building, voting box).

Ensure neatness and creativity in your work.

4. Field Work: Interview People (Economics)

Task: Interview any 4 people from different occupations.

Record the following:

1. Work type – Describe their job

2. Education level – What qualifications do they have.

3. Skills & income sources – How do they earn?

4. Opinion – How do they feel education or health affects their life?

Tips:

Write the interviews neatly in a table.

Respect privacy: Do not mention personal contact details.

Submission Format:

File / Folder: Include all maps, project work, and interviews in a single folder/file.

Neatness & Creativity: Use colors, drawings, charts wherever required.

Deadline: [1st November 2025]

एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय सोणढ्वा (उमराली)
अवकाश गृहकार्य - 2025-26
विषय- संस्कृत
कक्षा- नवमी (अ,ब))

- 1) स्वरस्य परिभाषा भेदरूपेण लिखतु
(स्वर की परिभाषा भेद के साथ लिखो)
- 2) व्यञ्जनानां परिभाषा भेदरूपेण लिखतु
(व्यञ्जन की परिभाषा भेद के साथ लिखो)
- 3) संयुक्त व्यञ्जनानां परिभाषा उदाहरणरूपेण लिखतु
(संयुक्त व्यञ्जनों की परिभाषा उदाहरण के साथ लिखो)
- 4) कति उच्चारणस्थानानि चित्रमाध्यमेन ज्ञापयतु-
(उच्चारण स्थान कितने होते हैं चित्र के माध्यम से बताइए)
- 5) वर्णानां उच्चारण स्थानानि लिखतु
(वर्णों के उच्चारण स्थान लिखिए)
- 6) स्व-दिनचर्या संस्कृत भाषायां लिखतु
(अपनी दिनचर्या संस्कृत में लिखिए)
- 7) कः समयः इति वयं संस्कृत भाषायां कथं ज्ञातुम् शक्यते विस्तारेण लिखतु तथा च
चित्र संख्या संस्कृत भाषा माध्यमेन च लिखतु
(संस्कृत में समय कैसे देखा जाता है विस्तार से बताओ साथ ही चित्र, संख्या और
संस्कृत भाषा के माध्यम से लिखो)
- 8) पञ्चाशत् (50) पर्यन्तम् संख्या संस्कृत भाषायां लिखतु
(50 तक गिनती संस्कृत भाषा में लिखो)

Eklavya Model Residential School, Sondwa , Alirajpur (M.P.)

Class 9

Subject –Information Technology

Employability Skills – Home Assignment (Autumn Break)

Unit 1: Communication Skills / संचार कौशल

English:

1. Define communication and its types (verbal, non-verbal, written, and visual).
2. List 5 ways to improve your communication skills.
3. Explain the importance of listening skills with examples.

Hindi:

1. संचार (Communication) और इसके प्रकार (मौखिक, गैर-मौखिक, लिखित और दृश्य) को परिभाषित करें।
2. अपने संचार कौशल को सुधारने के 5 तरीके लिखें।
3. उदाहरण के साथ सुनने (Listening) के महत्व को समझाएँ।

Unit 2: Self-Management Skill /स्व प्रबंधन कौशल

English:

1. What is self-confidence? How can it be developed?
2. List three time management techniques.
3. Write a short paragraph on goal setting.

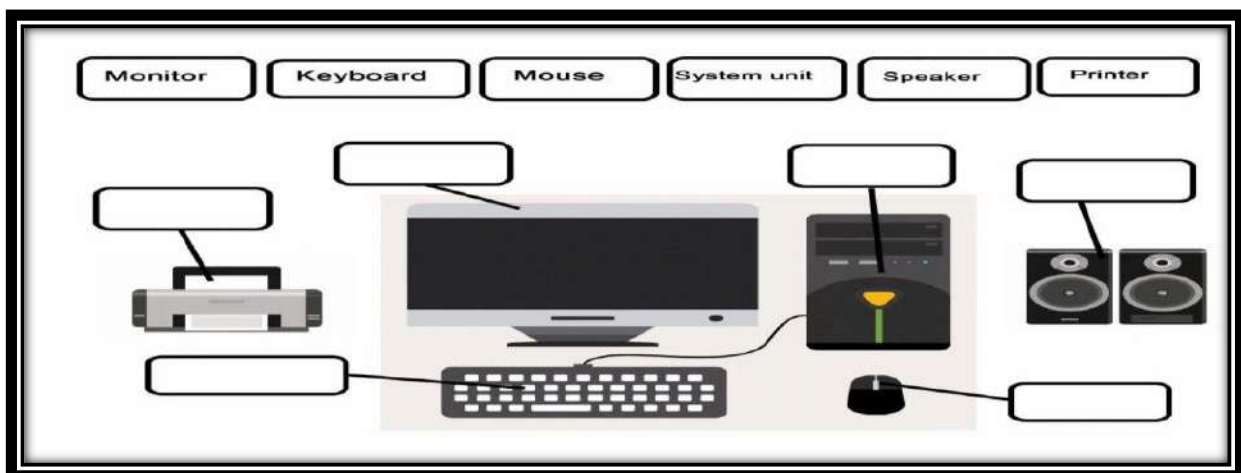
Hindi:

1. आत्म-विश्वास (Self-confidence) क्या है? इसे कैसे विकसित किया जा सकता है?
2. समय प्रबंधन (Time Management) की तीन तकनीकें लिखें।
3. लक्ष्य निर्धारण (Goal Setting) पर एक छोटा अनुच्छेद लिखें।

Unit 3: Information and Communication Technology (ICT) / सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

Q1. Identify the given parts of computer and name the same.

दिए हुए चित्र में कंप्यूटर के विभिन्न भागों को पहचान कर उनके नाम बॉक्स में लिखिए. (अपनी प्रैक्टिकल फाइल में बनाइये)



Q2. Identify Input & Output Device from the given picture.

Complete the table below. Write the name and what type of device is shown.

	Picture	Name of Device	Input/Output
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Q4. Draw a neat and clean diagram of “keyboard” in a Chart Paper.

कीबोर्ड का साफ़-सुथरा चित्र चार्ट पेपर में बनाकर लाना है |