

Autumn break homework

Class 6 A+B
Subject: English

POEM- What a bird thought.

make a nest and a bird by using craft papers

1. Make a hut/home by using card board
2. Writing practice: Do one writing daily.
3. Read one paragraph from your book twice a day.
4. Multi disciplinary project on the topic: **Spices That Heal Us.**
5. Vocabulary Building:
6. Choose **10 new words** from Lesson 1 of UNIT 4 and write their meanings.
7. Skills: Expanding vocabulary, word usage.
8. : Grammar Practice:
 - a. Write the definition of **Noun** and **Pronoun** using example and sentences.
9. Competency: Identification and correct usage of **Nouns** and **Pronoun**.
10. Story Writing:
 - a. Write a short story about the **Hare and The Tortoise ...**
 - b. Skills: Creative thinking

□

गृहकार्य – कक्षा 6

विषय – हिंदी

रचनात्मक लेखन

- □ निबंध : पर्यावरण विषय पर – 10 पंक्तियों में निबंध लिखिए।
- पत्र : दो दिन की छुट्टी हेतु प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

□ व्याकरण अभ्यास :

1. संज्ञा की परिभाषा एवं प्रकार लिखिए।
2. सर्वनाम की परिभाषा एवं प्रकार लिखिए।
3. निम्नलिखित की पर्यायवाची लिखिए –
दिन, रवि, चंद्र, जल, अग्नि
4. निम्नलिखित के विलोम शब्द लिखिए –
रात, सुबह, छोटा, जन्म, आधा, मोटा, आना, मीठा, दूर
5. स्वर किसे कहते हैं
6. व्यंजन कितने हैं लिखिए
7. लिंग कितने हैं? लिखिए।
8. वचन के प्रकार लिखिए

मल्हार से -

- मातृभूमि पाठ की सही जोड़ियां करिये ।
- गोल पाठ का सारांश लिखिए ।

EKLAVYA MODEL RESIDENTIAL SCHOOL

Autumn Break Homework Sheet

Subject: Mathematics (Ganita Prakash)

Class 6

Name: _____

Teacher: _____

Class & Section: _____

Date: _____

* Instructions:

- Attempt all questions in your **Maths notebook** neatly.
- Use **diagrams and proper steps** wherever required.
- Revise key terms from all three chapters.
- Submit the completed homework after the break.

Chapter 1: Patterns in Mathematics

1. Write the next three terms of the pattern:
2, 6, 12, 20, 30, _____, _____, _____
2. Observe the pattern and fill in the blanks:
 $1 \times 1 = 1$
 $11 \times 11 = 121$
 $111 \times 111 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $1111 \times 1111 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. Complete the following:
(a) 2, 4, 8, 16, 32, _____, _____
(b) 5, 10, 20, 40, _____, _____
4. Write a pattern using squares of natural numbers.
5. The sum of first n odd numbers forms which type of pattern? Explain with an example.
6. Draw a geometrical pattern using only triangles and circles (any creative sequence).
7. If the n th term of a pattern is given by $3n + 1$, find the 5th and 10th terms.
8. Identify the rule in the pattern:
3, 6, 12, 24, 48, _____
9. Observe:
 $1^2 = 1$
 $1^2 + 2^2 = 5$
 $1^2 + 2^2 + 3^2 = 14$
 $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 = \underline{\hspace{2cm}}$
10. Create your own pattern using any arithmetic or geometric rule and explain it briefly.

Chapter 2: Lines and Angles

1. Define:
(a) Ray (b) Line segment (c) Line
2. Draw and name three pairs of **intersecting lines**.
3. How many angles are formed when two lines intersect? Name them.
4. Identify the type of angle:
(a) 180° (b) 120° (c) 90° (d) 45°
5. Measure these with a protractor (draw yourself):
(a) Right angle (b) Obtuse angle (c) Acute angle
6. If $\angle ABC = 70^\circ$, find its **complementary angle**.
7. If $\angle PQR = 135^\circ$, find its **supplementary angle**.
8. Two adjacent angles form a linear pair. If one angle is 80° , find the other.
9. Draw a figure showing a **pair of vertically opposite angles** and label them.

10. Identify whether the following statements are **True or False**:

- a) A right angle = 180°
 - b) Supplementary angles add up to 180°
 - c) Two acute angles can be supplementary
 - d) Complementary angles add up to 90°
-

Chapter 3: Number Play

- 1. Write all **prime numbers** between 1 and 50.
 - 2. Write the **prime factorisation** of 84 and 126.
 - 3. Find the **HCF** and **LCM** of 18 and 24.
 - 4. Is 97 a **prime** or **composite** number? Justify.
 - 5. Find the **smallest number** which is divisible by both 12 and 15.
 - 6. Express 420 as a product of its **prime factors**.
 - 7. Check the divisibility of 468 by:
(a) 9 (b) 5 (c) 3 (d) 2
 - 8. Find the **greatest 3-digit number** divisible by 6, 8, and 9.
 - 9. Write any two examples of **co-prime numbers**.
 - 10. Rahul thinks that every even number is divisible by 4. Is he right? Give a counter example.
-

Class – 6 'A'

Sub – Mathematics

Homework for Autumn Break

1. पहाड़ा 2 से 20 तक लिखना व याद करना।

2. चाँदे के प्रयोग से कोण बनाइए –

(a) 110° (b) 75° (c) 96° (d) 220°

3. प्रथम 10 त्रिभुजाकार, वर्ग, घन व विरहांक संख्याएँ लिखिए।

4. निम्न संख्याओं को बढ़ते व घटते क्रम में लिखिए –

(a) 345, 435, 208, 173, 389 (घटते क्रम में)

(b) 1038, 9325, 8145, 7324, 6042 (बढ़ते क्रम में)

(c) 6051, 5601, 7925, 6510, 4528 (घटते क्रम में)

(d) 3415, 7329, 2305, 4594, 6273 (बढ़ते क्रम में)

5. घड़ी में घंटे और मिनट वाली सूई के बीच कोण होगा –

(i) 3 बजे

(ii) 4 बजे

(iii) 5 बजे

(iv) 6 बजे

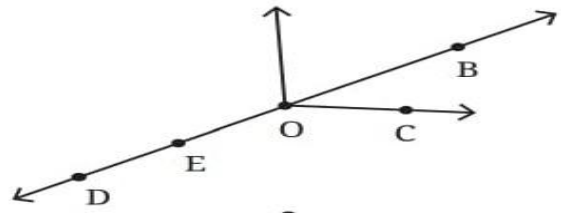
6. आकृति में निम्नलिखित के नाम बताइए –

a) पाँच बिंदु

b) एक रेखा

c) चार किरणें

d) पाँच रेखाखंड



7. निम्न की परिभाषाएँ लिखिए (उदाहरण सहित) –

(i) न्यून कोण

(ii) समकोण

(iii) अधिककोण

8. 0° से 360° तक कोण मापने के लिए एक चाँदा या कोणमापक बनाइए (चार्ट पेपर पर)

9. सरल कीजिए –

(a) $40 \div 5 \times 3 + 6 - 12$

(b) $96 \div 16 + 8 \times 2 - 10$

10. भाग कीजिए –

(a) $72384 \div 24$

(b) $15295 \div 19$

(c) $180619 \div 23$

(d) $70669 \div 17$

EKLAVYA MODEL RESIDENTIAL SCHOOL SONDWA , M.P.

WINTER VACATION ASSIGNMENT (10 OCT. 2025 TO 29 OCT. 2025)

SUBJECT : SCIENCE

CLASS : 6TH B

Q. 1 Make a chart about nutrition with their source, function in body and diseases caused due to it's deficiency using pictures (by making collage). Include each nutrition like protein, carbohydrates, fats, mineral (iron, calcium, phosphorus) and vitamins.

Q. 2. Make a project file consists of: (you can use actual leaves , seeds and roots , if not available use pictures)

- I. Paste 5 type of leaf of reticulate venation as well as parallel venation.
- II. Paste 5 type of dicot seed as well as monocots seeds
- III. Paste 5 type of taproots and fibrous roots.

Q.3. Make a collage on balanced diet.

Q. 4 Describe various type of habitat with examples (using photographs and diagrams).

*** The topic for multi-disiplinary project is FOOD.**

प्रश्न 1. पोषण के स्रोत, शरीर में कार्य और इसकी कमी से होने वाले रोगों के बारे में चित्रों (कोलाज) का उपयोग करके एक चार्ट बनाएँ। इसमें प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, वसा, खनिज (लौह, कैल्शियम, फास्फोरस) और विटामिन जैसे प्रत्येक पोषण को शामिल करें।

प्रश्न 2. एक प्रोजेक्ट फ़ाइल बनाएँ जिसमें शामिल हो: (आप वास्तविक पत्तियों, बीजों और जड़ों का उपयोग कर सकते हैं, यदि उपलब्ध न हों तो चित्रों का उपयोग करें)

I. जालीदार शिराविन्यास और समानांतर शिराविन्यास वाली 5 प्रकार की पत्तियों को चिपकाएँ।

II. द्विबीजपत्री और एकबीजपत्री बीजों के 5 प्रकार चिपकाएँ।

III. मूसला जड़ें और रेशेदार जड़ों के 5 प्रकार चिपकाएँ।

प्रश्न 3. संतुलित आहार पर एक कोलाज बनाएँ।

प्रश्न 4. विभिन्न प्रकार के आवासों का उदाहरणों सहित वर्णन करें (तस्वीरों और आरेखों का उपयोग करके)।

- बहु-विषयक परियोजना का विषय भोजन है।

Wish you a happy holidays.

By

Mrs. shweta pathak (PGT PHYSICS)

Class 6, Social Studies, Shikha

1. Draw a picture of the Earth and show the latitude and longitude lines on it.
2. Write the names and occupations of the members in your family.
3. Write four important points about the Constitution of India.
4. Draw a map of India.
5. Name the continents and oceans of the Earth.
6. Write about ocean disasters from Chapter 2.
7. Make 5 MCQs from India chapter.
8. Write an essay on environmental pollution.
9. Make symbols of maps which include river, well, tree, grass, roads (paved and unpaved) etc.

कक्षा 6 (सामाजिक अध्ययन) Hari D. Bhatt

1. पृथ्वी का चित्र बनाकर उसमें अक्षांश और देशांतर रेखाओं को दिखाएं
2. आपके परिवार में कितने सदस्य हैं उनके नाम और व्यवसाय लिखें।
3. भारत के संविधान के बारे में चार प्रमुख बिंदु लिखें।
4. भारत का मानचित्र बनाएं।
5. पृथ्वी के महाद्वीपों और महासागरों के नाम लिखें।
6. अध्याय 2 से महासागरीय आपदाओं के बारे में लिखें।
7. इंडिया अर्थात भारत अध्याय से 5 MCQ बनाएं।
8. पर्यावरण प्रदूषण के बारे में निबंध लिखें।
9. मानचित्रों के प्रतीक चिन्ह बनाएं जिसमें नदी कुआं वृक्ष घास सड़के (पक्की और कच्ची) आदि।

एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय सोणद्वारा (उमराली)

अवकाश गृहकार्य - 2025-26

विषय- संस्कृत

कक्षा- षष्ठी (ब)

- 1) स्वरस्य परिभाषा भेदरूपेण लिखतु
(स्वर की परिभाषा भेद के साथ लिखो)
- 2) व्यञ्जनानां परिभाषा भेदरूपेण लिखतु
(व्यञ्जन की परिभाषा भेद के साथ लिखो)
- 3) संयुक्त व्यञ्जनानां परिभाषा उदाहरणरूपेण लिखतु
संयुक्त व्यञ्जनों की परिभाषा उदाहरण के साथ लिखो)
- 4) कति उच्चारणस्थानानि चित्रमाध्यमेन ज्ञापयतु-
(उच्चारण स्थान कितने होते हैं चित्र के माध्यम से बताइए)
- 5) वर्णानां उच्चारण स्थानानि लिखतु
(वर्णों के उच्चारण स्थान लिखिए)
- 6) स्व-दिनचर्या संस्कृत भाषायां लिखतु
(अपनी दिनचर्या संस्कृत में लिखिए)
- 7) कः समयः इति वयं संस्कृत भाषायां कथं ज्ञातुम् शक्यते विस्तारेण लिखतु तथा च
चित्र संख्या संस्कृत भाषा माध्यमेन च लिखतु
(संस्कृत में समय कैसे देखा जाता है विस्तार से बताओ साथ ही चित्र, संख्या और
संस्कृत भाषा के माध्यम से लिखो)
- 8) पञ्चाशत् (50) पर्यन्तम् संख्या संस्कृत भाषायां लिखतु
(50 तक गिनती संस्कृत भाषा में लिखो)

गृहकार्यम्

कक्षा षष्ठी अ

1. शब्दरूपाभ्यासः – बालक, बालिका, लता, फल, अस्मद्, युष्मद्
2. धातुरूपाभ्यासः – पठ्, गम्, लिख्, हस् धातु – लट् लकार रूपाणि स्मरत लिखत ।
3. संख्याभ्यासः – 1-100 संख्यां संस्कृतभाषया स्मरत लिखत ।

परियोजनाकार्यम्

1. संस्कृतभाषया पुषाणां, फलानां, पशूनां, पक्षीणां, रक्तसम्बन्धीजनानां नामानि लिखत स्मरत च ।
2. पञ्चमपाठपर्यन्तं पाठ्यपुस्तके प्रदत्तानां परियोजनाकार्यान् संपादयतु ।
3. संस्कृतपठनेन कः लाभः इति विषये एकं निबन्धं लिखत ।

.....शुभमस्तु.....

Eklavya Model Residential School, Sondwa, Alirajpur (M.P.)

Class – 6 (A+B)

Subject – Computer

Topic: Parts of a Computer

A. Match the Parts with their Descriptions.

निम्नलिखित भागों का उनके विवरण से मिलान करें।

Part of Computer	Description (विवरण)	Write Correct Answer Here (सही उत्तर चुनकर यहाँ लिखें)
1. Monitor मॉनिटर	Used to point, click and draw (इंगित करने, क्लिक करने और चित्र बनाने के लिए उपयोग किया जाता है)	
2. CPU सीपीयू	Used to listen to music or sounds (संगीत या ध्वनियाँ सुनने के लिए उपयोग किया जाता है)	
3. Keyboard कीबोर्ड	Used to see the output (आउटपुट देखने के लिए उपयोग किया जाता है)	
4. Mouse माउस	Used to get output on paper (कागज पर आउटपुट प्राप्त करने के लिए उपयोग किया जाता है)	
5. Printer प्रिंटर	The brain of the computer (कंप्यूटर का मस्तिष्क)	
6. Speaker स्पीकर	Used to type letters and numbers (अक्षरों और संख्याओं को टाइप करने के लिए उपयोग किया जाता है)	

B. Fill in the Blanks

1. The _____ is known as the brain of the computer.
2. We can see the output on the _____.
3. A _____ is used to point or select items on the screen.
4. A _____ gives hard copies of work done on the computer.
5. _____ helps us hear sounds.
6. The _____ helps us enter data into the computer.

B .रिक्त स्थान भरें

7. _कंप्यूटर का मस्तिष्क कहा जाता है।
8. हम आउटपुट देख सकते हैं_____.
9. _इसका उपयोग स्क्रीन पर आइटम को इंगित करने या चुनने के लिए किया जाता है।
10. _____कंप्यूटर पर किए गए कार्य की हार्ड कॉपी देता है।
11. _____हमें ध्वनियाँ सुनने में मदद करता है.
12. _____हमें कंप्यूटर में डेटा दर्ज करने में मदद करता है.

C. Tick (✓) the Correct Answer

1. The main part of the computer is: a) Mouse b) CPU c) Printer
2. Output device is: a) Keyboard b) Speaker c) Mouse
3. Input device is: a) Monitor b) Printer c) Keyboard
4. Which one is not a computer part? a) Chair b) Monitor c) Mouse

C.सही उत्तर पर निशान(✓) लगाएँ

5. कंप्यूटर का मुख्य भाग है: a) माउस b) सीपीयू c) प्रिंटर
6. आउटपुट डिवाइस है: a) कीबोर्ड b) स्पीकर c) माउस
7. इनपुट डिवाइस है: a) मॉनिटर b) प्रिंटर c) कीबोर्ड
8. इनमें से कौन सा कंप्यूटर का हिस्सा नहीं है? a) कुर्सी b) मॉनिटर c) माउस

D. Activity Section (गतिविधि अनुभाग)

1. Identify the main parts of a computer (Monitor, CPU, Keyboard, Mouse, Speaker, Printer). कंप्यूटर के मुख्य भागों (मॉनिटर, सीपीयू, कीबोर्ड, माउस, स्पीकर, प्रिंटर) को नामांकित करें।

COMPUTER PARTS

Drag and drop the computer parts on the correct place

