



स्कूल संबंधी जानकारी

स्कूल का नाम : LATE RAJA RAM PUBICE HIGHER
SECONDRY SCHOOL NAUSARA PASGAWA

UDISE कोड : 09221318302

पता : Naushara Pasgawan block Bhawlkhera Shahjahanpur
242406

जिला : SHAHJAHANPUR

राज्य : UTTAR PRADESH

विद्यालय का प्रकार (प्रयोग के अनुसार): Non Residential

विद्यालय की श्रेणी : Secondary with grades 6 to 10 (UPR-SEC)

विद्यालय का प्रकार (लड़कियों/लड़कों के अनुसार): Co-Education

बोर्ड का नाम : State Board(UTTAR PRADESH MADHYAMIK
SHIKSHA PARISHAD)

स्कूल प्रबंधन : Private Schools

जल

Q1. विद्यालय परिसर में पेयजल का मुख्य स्रोत कौन-सा है ?

- ☒ सुरक्षित स्रोत*: हैंड पंप/बोरहोल/ट्यूबवेल या पैकड पानी (बोतलबंद/पाउच), संरक्षित कुआँ/झरना/वर्षा जल संग्रहण/संरक्षण, वितरित जल (टैंकर ट्रक/छोटे टैंक/ड्रम युक्त गाड़ी)

Q2. क्या यह जल आपूर्ति स्रोत वर्ष भर, प्रत्येक दिन, सभी विद्यार्थियों के लिए पर्याप्त पेयजल (गैर-आवासीय विद्यालयों में प्रति छात्र प्रतिदिन कम से कम 1.5 लीटर और आवासीय विद्यालयों में 5 लीटर) प्रदान करता है ?

- ☒ हाँ

Q3. अधिकांश छात्र पेयजल को किस प्रकार संग्रहीत और उपयोग करते हैं ?

- ☒ पेयजल के भंडारण की कोई व्यवस्था नहीं है

Q4. क्या पेयजल को नियमित रूप से उपचारित (ट्रीट) किया जाता है ताकि वह सुरक्षित रूप से पीने योग्य हो सके ?

- ☒ उन्नत जल उपचार इकाई (जैसे आर.ओ., यू.वी., माइक्रो-फिल्ट्रेशन आदि) / स्रोत पर उपचारित जल-उपचार की आवश्यकता नहीं

Q5. क्या पेयजल की गुणवत्ता का परीक्षण किसी अधिकृत प्रयोगशाला से कराया गया है ? (कृपया नवीनतम परीक्षण रिपोर्ट की प्रति संलग्न करें)

- ☒ कोई परीक्षण नहीं हुआ

Q6. विद्यालय में कितने किरयाशील पेयजल स्थल(ड्रिंकिंग वॉटर पॉइंट्स)उपलब्ध हैं ?

- ☒ 1

Q7. शौचालयों में उपयोग के लिए जल का मुख्य स्रोत क्या है ?

- ☒ हैंडपंप / बाल्टी / शौचालय इकाई के पास नल / ड्रम / सीमेंट टैंक / प्लास्टिक कंटेनर

Q8. पीएम-पोषण (पूर्व में मध्याह्न भोजन) / दोपहर भोजन से पहले छात्रों एवं रसोइयों द्वारा हाथ धोने हेतु जल का मुख्य स्रोत क्या है ?

- ☒ हैंडपंप / बाल्टी, ड्रम / सीमेंट टैंक / प्लास्टिक कंटेनर – हाथ धोने के स्थान के पास

Q9. क्या विद्यालय में वर्षा जल संचयन (रेनवॉटर हार्वेस्टिंग) की कोई किर्याशील सुविधा उपलब्ध है ?

☒ हाँ

शौचालय

Q10. क्या विद्यालय में लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग कार्यशील शौचालय हैं ?

☒ यदि सहशिक्षा विद्यालय है, तो लड़कों और लड़कियों के लिए कम से कम एक-एक अलग शौचालय उपलब्ध है ।

Q11. विद्यालय में लड़कों और लड़कियों के लिए कार्यशील अवस्था में कितनी शौचालय सीटें उपलब्ध हैं ?

☒ लड़के : 1, लड़कियाँ : 1

Q12. विद्यालय में लड़कों और लड़कियों के लिए कार्यशील अवस्था में कितने मूत्रालय (यूरिनल) उपलब्ध हैं ?

☒ लड़के : 1, लड़कियाँ : 1

Q13. क्या विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए सुलभ शौचालय उपलब्ध हैं ?(टिप्पणी: एक सुलभ शौचालय वह होता है जिसमें रैम्प, सहारे के लिए हैंडरेल तथा व्हीलचेयर के प्रवेश हेतु चौड़ा दरवाज़ा हो ।)

☒ शौचालय विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए सुलभ नहीं हैं ।

Q14. क्या विद्यालय में विभिन्न आयु वर्ग के बच्चों के लिए उपयुक्त शौचालय सुविधाएँ उपलब्ध हैं ?

☒ नहीं

Q15. क्या विद्यालय में शिक्षकों/कर्मचारियों के लिए अलग शौचालय हैं ?

☒ नहीं

Q16. क्या विद्यालय के सभी शौचालयों में ताला लगाने वाले सुरक्षित दरवाज़े (कुंडी सहित) हैं ?

☒ हाँ

Q17. क्या विद्यालय के सभी शौचालयों में उचित ऊँचाई पर कपड़े टांगने के हुक लगे हुए हैं ?

☒ हाँ

Q18. क्या सभी शौचालयों में उचित वातानुवीकरण की व्यवस्था है ?

☒ हाँ

Q19. क्या स्कूल में मासिक धर्म के कचरे के निपटान के लिए ढक्कन वाले और विशेष रंगों वाले अलग-अलग डस्टबिन उपलब्ध हैं ?

☒ नहीं

Q20. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प विद्यालय द्वारा मासिक धर्म अपशिष्ट के सुरक्षित उपचार/निपटान के लिए उपयोग किया जाता है ?(पर्याप्त जलने के तापमान को बनाए रखते हुए कार्यशील स्थिति में एक इनसिनरेटर, या पर्याप्त सावधानियों के साथ अपशिष्ट को गहराई में दफनाने के लिए सुरक्षित निपटान तंत्र)

☒ गहराई में दफनाना

Q21. शौचालय के मल/कीचड़ के निपटान के लिए मुख्य तरीका क्या है ?

साबुन से हाथ धोना

Q22. क्या विद्यालय में शौचालय उपयोग के बाद हाथ धोने की सुविधा उपलब्ध है ?

☐ शौचालय के पास कोई हाथ धोने की सुविधा नहीं है

Q24. क्या विद्यालय में पीएम पोषण (पूर्व में मध्याह्न भोजन) / दोपहर के भोजन से पहले हाथ धोने की ऐसी सुविधा है, जहाँ एक साथ कई बच्चे हाथ धो सकें ?

☐ नहीं

संचालन एवं रखरखाव

Q28. क्या विद्यालय प्रत्येक कक्षा, रसोई क्षेत्र और अन्य सामान्य कचरा उत्पन्न करने वाले स्थानों पर पर्याप्त डस्टबिन प्रदान करता है ?

☐ नहीं

Q29. क्या विद्यालय स्रोत पर ही कचरे का पृथक्करण करता है (जैविक कचरा और अजैविक कचरा) ?

☐ नहीं

Q30. क्या विद्यालय अपना जैविक कचरा (गीला कचरा) स्वयं कंपोस्ट करता है ?

☐ कोई विशेष उपाय नहीं

Q31. विद्यालय अपने अजैविक कचरे (सूखा कचरा) का निपटान कैसे करता है ?

☐ स्कूल परिसर में गाड़ देना

Q32. क्या विद्यालय परिसर स्वच्छ है (कचरा रहित) ?

☐ हाँ

Q33. क्या विद्यालय परिसर जलभराव से मुक्त है ?

☐ हाँ

Q34. क्या विद्यालय परिसर में पोषण बगीचा / रसोई बगीचा / औषधीय पौधों का बगीचा है ?

☐ हाँ

Q35. क्या कक्षाओं और शिक्षण क्षेत्रों की प्रतिदिन सफाई होती है ?

☐ हाँ

Q36. शौचालयों की सफाई कितनी बार की जाती है ?

☐ सप्ताह में एक बार

Q37. क्या शौचालयों की सफाई उपयुक्त सफाई सामग्री से की जाती है ?

☒ सप्ताह में कम से कम एक बार साबुनयुक्त पदार्थ और कीटाणुनाशक से साफ किए जाते हैं

Q38. स्कूल में शौचालयों की सफाई और रखरखाव की निगरानी कौन करता है ?

☒ शिक्षकों, कर्मचारियों और बाल संसद के सदस्यों / छात्र समिति द्वारा

Q39. क्या स्कूल नियमित रूप से शौचालयों के फिटिंग और फिक्सचर जैसे नल, फ्लशिंग सिस्टर्न, ड्रेनेज पाइप, ओवरहेड टैंक, वाश बेसिन आदि की देखभाल और रखरखाव करता है ?

☒ नहीं

Q40. क्या स्कूल प्रबंधन समिति नियमित रूप से अपनी बैठकों में स्कूल के WASH (पेयजल, शौचालय, हाथ धोना और सामान्य सफाई) तथा उनके संचालन और रखरखाव (जैसे पानी, शौचालय, हाथ धोने की सुविधा और साफ-सफाई की कार्यक्षमता) से संबंधित मुद्दों की समीक्षा और समाधान में सक्रिय भागीदारी करती है ?

☒ हाँ

व्यवहार परिवर्तन और क्षमता निर्माण (कैपेसिटी बिल्डिंग)

Q41. क्या विद्यालय में कम से कम 2 शिक्षक स्वच्छता और स्वच्छता व्यवहार शिक्षा में प्रशिक्षित हैं ?

☒ हाँ

Q42. बाल संसद/छात्र-नेतृत्व वाली संस्था, समूह या क्लब जो स्वच्छता और स्वच्छता अभ्यास को बढ़ावा देने में सक्रिय भूमिका निभाता है ?

☒ हाँ

Q43. पीएम पोषण (पूर्व मध्याह्न भोजन)/लंच से पहले छात्रों और रसोइयों द्वारा साबुन से दैनिक हाथ धोने के अभ्यास की निगरानी कौन करता है ?

☒ कोई विशेष नहीं

Q44. क्या विद्यालय सुबह की सभा और स्कूल क्लब/अन्य नियमित छात्र सम्मेलनों एवं कार्यक्रमों में हाथ धोने के प्रति जागरूकता सहित स्वच्छता और स्वच्छता व्यवहार शिक्षा प्रदान करता है ?

☒ हाँ - साप्ताहिक

Q45. क्या मासिक धर्म स्वास्थ्य प्रबंधन को उपयुक्त आयु के छात्रों के साथ नियमित रूप से चर्चा या शिक्षा दी जाती है (कम से कम 3 महीने में एकबार) ?

☒ हाँ, केवल लड़कियों के साथ

Q46. क्या विद्यालय स्वच्छता और स्वच्छता व्यवहार पर सांस्कृतिक कार्यक्रम/प्रतियोगिताएं (निबंध, चित्रकला, बहस आदि) आयोजित करता है ?

☒ हाँ - वार्षिक आधार पर

Q47. क्या विद्यालय स्वच्छता शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए जल, स्वच्छता और स्वच्छता व्यवहार संबंधी पोस्टर और सामग्री प्रदर्शित और उपयोग करता है ?

☒ हाँ

Q48. क्या विद्यालय जल, स्वच्छता और स्वच्छता व्यवहार पर अतिथि व्याख्यान, विशेषज्ञ वार्ता, कार्यशालाएं, सेमिनार या सत्र आयोजित करता है ?

☒ हाँ - वार्षिक आधार पर

Q49. क्या विद्यालय के पास सफाई (जैसे सफाई निगरानी चेकलिस्ट), जल, स्वच्छता तथा व्यक्तिगत स्वच्छता (हाइजीन) की निगरानी के लिए कोई प्रणाली है ?

मिशन लाइफ (Mission LiFE) गतिविधियाँ

Q50. क्या विद्यालय में एक सक्रिय एवं कार्यशील इको क्लब / यूथ क्लब / ग्रीन क्लब या समतुल्य समूह है, जो पर्यावरण संरक्षण गतिविधियों में सक्रिय भूमिका निभा रहा है, जिसमें पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता उत्पन्न करना, संवेदनशीलता बढ़ाना तथा मिशन LiFE से संबंधित जलवायु कार्यों को अपनाना शामिल है ?

☒ हाँ, एक कार्यशील छात्र-नेतृत्व वाला समूह जैसे इको क्लब आदि है, जो मिशन LiFE से संबंधित जलवायु कार्यों एवं पर्यावरण संरक्षण गतिविधियों में सक्रिय भूमिका निभा रहा है।

Q50.1. क्या स्कूल के पास मिशन LiFE से जुड़ी गतिविधियों का प्रमाण मौजूद है, जैसा कि तय प्रारूप में पिछले प्रश्न में पूछा गया था ? (अगर आपका उत्तर ख, ग या घ है, तो कृपया फोटो सेक्शन में फोटो अपलोड करें)

☒ नहीं

Q51. क्या विद्यालय में कागज़, जल, बर्तन आदि के संदर्भ में “5 आर” (Refuse, Reduce, Reuse, Repurpose, Recycle) के सिद्धांतों को व्यावहारिक उदाहरणों सहित अपनाने हेतु प्रोत्साहित किया जाता है ?

☒ नहीं

Q52. क्या विद्यालय ने गत वर्ष जल लेखा परीक्षण (Water Audit) किया था ?

☒ नहीं

Q53. क्या विद्यालय ने पर्यावरण संरक्षण से संबंधित पारंपरिक विधियों/प्रथाओं के अध्ययन व शिक्षण के लिए छात्रों को संलग्न किया है ?

☒ नहीं

Q54. क्या विद्यालय में विभिन्न क्षेत्रों में एलईडी (लाइट एमिटिंग डायोड) लाइट्स स्थापित की गई हैं ?

☒ नहीं

Q55. क्या विद्यालय ने नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत के रूप में कार्यशील सौर पैनल स्थापित किए हैं ?

☒ नहीं

Q56. क्या विद्यालय ने 'उपकरणों को उपयोग न होने पर प्लग पॉइंट से बंद करने' के लिए उचित निर्देश जारी किए हैं और ऊर्जा संरक्षण की महत्वपूर्ण प्रथाओं को लागू किया है ?

☒ हाँ

Q57. क्या विद्यालय सुरक्षित पर्यावरण, स्वच्छता, और जलवायु परिवर्तन शिक्षा, ज्ञान एवं कौशल को सभी छात्रों और स्तरों के लिए आयु-अनुकूल विधियों से पढ़ाई-लिखाई की प्रक्रिया में सम्मिलित करता है, जिसमें संवेदनशीलता पैदा करना, व्यावहारिक गतिविधियाँ, परियोजनाएं और अनुभवात्मक शिक्षा शामिल हैं ?

☒ हाँ

Q58. क्या विद्यालय ने पिछले एक वर्ष में विद्यालय परिसर या आस-पास के क्षेत्र में कम से कम एक “एक पेड़ माँ के नाम” वृक्षारोपण अभियान आयोजित किया है ?

☒ हाँ

Q59. क्या विद्यालय ने उपयुक्त निर्देश जारी किए हैं एवं आवश्यक कदम उठाकर परिसर में एक बार प्रयोग होने वाले प्लास्टिक (सिंगल-यूज प्लास्टिक) के उपयोग को पूरी तरह से प्रतिबंधित किया है ?

☒ हाँ

Q60. क्या विद्यालय जल संरक्षण सुनिश्चित करने के लिए जल-कुशल उपकरण और तंत्र जैसे नल में एरिएटर या कम पानी खर्च करने वाले फ्लश सिस्टम आदि का उपयोग करता है ?

☒ नहीं

अपलोड किए गए फ़ोटो

1. स्कूल और परिसर का सामने का दृश्य



2. मुख्य जल स्रोत का फोटो



3. वर्षा जल संचयन/संग्रहण का फोटो

No photos uploaded for this category

4. स्कूल का यार्ड, जो परिसर की समग्र स्वच्छता दिखाता है



5. लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग कार्यशील शौचालय (2 फोटो)



6. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों (CWSN) के लिए कार्यशील शौचालय

No photos uploaded for this category

7. कचरा निपटान व्यवस्था/तंत्र का फोटो

No photos uploaded for this category

8. स्कूल में पोषण बगीचा/रसोई बगीचा/औषधीय बगीचा



9. मासिक धर्म अपशिष्ट के निपटान के लिए इनसिनरेटर या दफनाने की प्रणाली

No photos uploaded for this category

10. शौचालय के बाद और पीएम पोषण (पूर्व मध्यान्ह भोजन)/दोपहर के भोजन से पहले साबुन से हाथ धोने की सुविधा (प्रत्येक का 1 फोटो)

No photos uploaded for this category

11. जल गुणवत्ता परीक्षण रिपोर्ट

No photos uploaded for this category

12. शिक्षक प्रशिक्षण प्रमाणपत्र/दस्तावेज़

No photos uploaded for this category

13. कार्यशील सोलर पैनल सिस्टम का फोटो

No photos uploaded for this category

14. "ईको क्लब फॉर समशन लाइफ पोर्टल" पर "ईको क्लब" के गठन की असिसूचना की भरी हुई अपलोड की गई प्रसि के रूप में फोटो प्रमाण (1 फोटो)

No photos uploaded for this category

15. "ईको क्लब फॉर मिशन LiFE पोर्टल" के संबंधित पृष्ठों के स्क्रीनशॉट प्रमाण के रूप में (2 फोटो), जिसमें विद्यालय द्वारा की गई 2 अलग-अलग मिशन LiFE गतिविधियों को दिखाए गया हो

No photos uploaded for this category